



Cambridge International Examinations
Cambridge International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE
NAME

--

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--

SPANISH

0530/01

Paper 1 Listening

For Examination from 2017

SPECIMEN PAPER

Approx. 45 minutes

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your Centre number, candidate number and name in the spaces at the top of this page.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

Answer **all** questions.

The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

The syllabus is regulated for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 1/Level 2 Certificate.

This document consists of **10** printed pages.

Sección 1

Ejercicio 1 Preguntas 1–8

En esta sección del examen vas a oír una serie de observaciones o diálogos cortos que podrías oír en países donde se habla español.

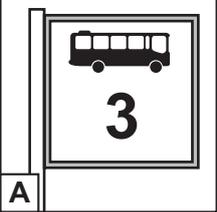
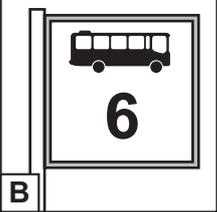
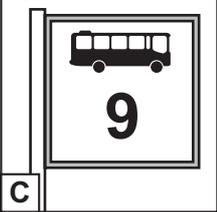
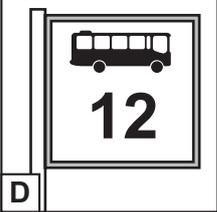
Para cada pregunta indica tu respuesta escribiendo una X en la casilla correcta.

Vas a oír cada observación o diálogo dos veces.

Estás de vacaciones en España.

1 En la estación de autobús, preguntas cuál es el autobús para Toledo.

¿Qué número es el autobús para Toledo?

A	<input type="checkbox"/>				
B	<input type="checkbox"/>	A	B	C	D
C	<input type="checkbox"/>				
D	<input type="checkbox"/>				

[1]

2 En Toledo preguntas dónde está la Oficina de Turismo. Una persona te responde:

¿Dónde está la Oficina de Turismo?

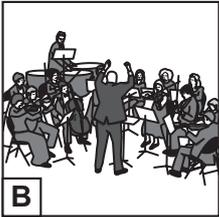
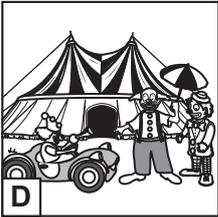
A	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B	<input type="checkbox"/>		
C	<input type="checkbox"/>	A	B
D	<input type="checkbox"/>		
		C	D

X
Estás aquí

[1]

3 En la Oficina de Turismo pides información sobre espectáculos para esta noche. El empleado te responde:

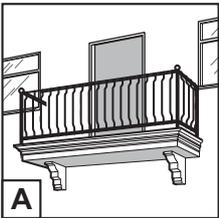
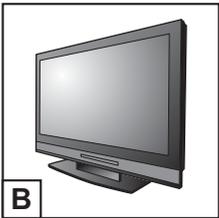
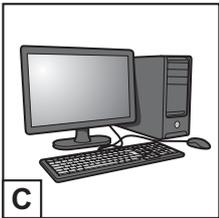
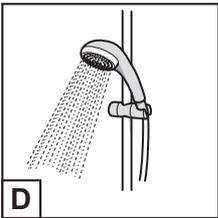
¿Qué puedes hacer esta noche?

A				
B				
C				
D				

[1]

4 Llegas a un hotel para reservar una habitación. La recepcionista te dice:

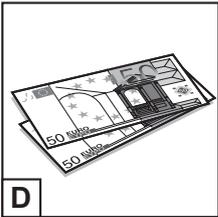
¿Qué tienes en tu habitación?

A				
B				
C				
D				

[1]

5 La recepcionista te dice:

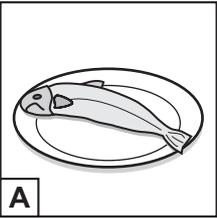
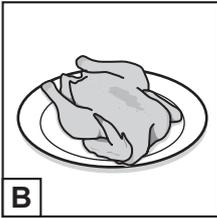
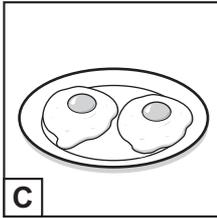
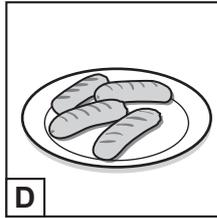
¿Qué te pide la recepcionista?

A				
B				
C				
D				

[1]

6 Vas a un restaurante y quieres comer algo rápido. El camarero te dice:

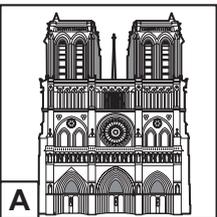
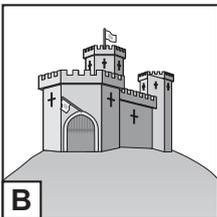
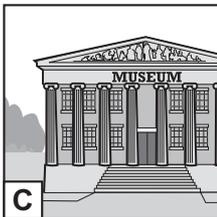
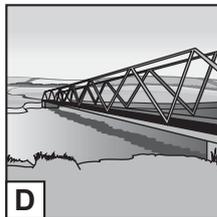
¿Qué te recomienda el camarero?

A				
B				
C				
D				

[1]

7 Quieres visitar algo de interés. El camarero te dice:

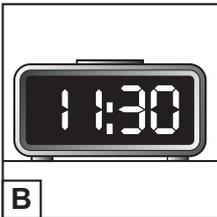
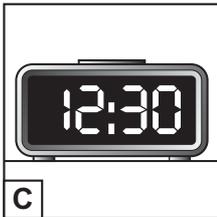
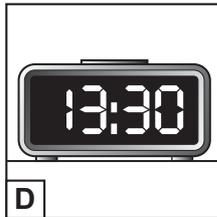
¿Qué puedes visitar?

A				
B				
C				
D				

[1]

8 Cuando llegas, alguien te dice:

¿A qué hora es la visita con guía?

A				
B				
C				
D				

[1]

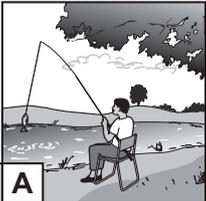
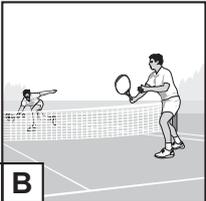
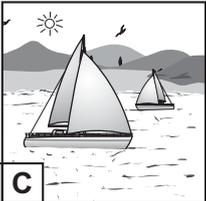
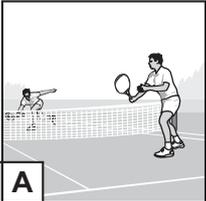
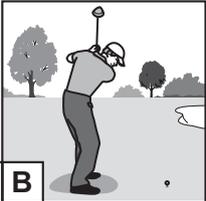
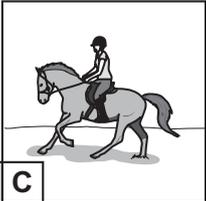
[Total: 8]

Ejercicio 2 Preguntas 9–14

Vas a oír un anuncio sobre las playas del Uruguay.

Escúchalo con atención y completa la ficha **en español**. Habrá una pausa durante el anuncio.

Vas a oír el anuncio dos veces, pero antes de escucharlo tienes unos segundos para leer las preguntas.

Playas del Uruguay		
9	Uruguay: un país en Sudamérica	[1]
10	Largo de la costa atlántica: kilómetros	[1]
11	El verano dura desde octubre hasta	[1]
12	Clima el resto del año:	[1]
<i>[PAUSA]</i>		
13	En la playa de Punta del Este, además de nadar y tomar el sol, se puede:	
	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-end;"> <div style="text-align: center;">  <p>A</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>B</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>C</p> </div> </div>	[1]
14	Otras actividades que se pueden hacer en Punta del Este: (indica 2 respuestas)	
	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-end;"> <div style="text-align: center;">  <p>A</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>B</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>C</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>D</p> </div> </div>	[2]

[Total: 7]

Sección 2

Ejercicio 1 Pregunta 15

Vas a oír la opinión de cuatro jóvenes sobre el reciclaje. Escucha lo que dicen con atención y escribe una X en la casilla si la afirmación es **Verdad**.

Hay que marcar **solo 6** casillas (XXXXXX).

Vas a oír lo que dicen dos veces, pero antes tienes unos segundos para leer las afirmaciones.

	VERDAD
Luis	
(a) Luis aprende en el colegio sobre la importancia de reciclar.	<input type="checkbox"/>
(b) Los padres de Luis beben mucho vino.	<input type="checkbox"/>
(c) Luis lleva las botellas al centro de reciclaje.	<input type="checkbox"/>
Rosa	
(d) Rosa piensa que reciclar es lo más importante.	<input type="checkbox"/>
(e) Rosa piensa que hay que usar menos papel.	<input type="checkbox"/>
(f) Rosa siempre escribe en papeles viejos.	<input type="checkbox"/>
Roque	
(g) Roque recoge latas en la calle para reciclar.	<input type="checkbox"/>
(h) A Roque no le gusta ver basura en los parques.	<input type="checkbox"/>
(i) Roque cree que sería mejor no vender bebidas en los parques.	<input type="checkbox"/>
Penélope	
(j) Penélope siempre recicla papeles y botellas.	<input type="checkbox"/>
(k) Penélope va a comprar ropa con sus amigas.	<input type="checkbox"/>
(l) La madre de Penélope tiene otra idea sobre qué reciclar.	<input type="checkbox"/>

[Total: 6]

Ejercicio 2 Preguntas 16–24

Vas a oír una entrevista con Graciela, una chica que cuenta lo que está haciendo con un grupo de amigos. Escúchala con atención y contesta a las preguntas. Habrá una pausa durante la entrevista.

Primera parte: Preguntas 16 a 20. En cada frase hay algo que no corresponde a lo que se dice en la entrevista. Escucha la entrevista y escribe la palabra correcta **en español**.

Vas a oír la primera parte de la entrevista dos veces, pero antes tienes unos segundos para leer las preguntas 16 a 20.

- 16 Amigos del mismo ~~club~~ forman el grupo. [1]
- 17 El grupo veía las noticias en ~~televisión~~. [1]
- 18 Siempre se presentan ~~instrucciones~~ de los adultos. [1]
- 19 Los jóvenes quieren presentar su manera de ~~vivir~~. [1]
- 20 Para hacer un blog se necesita mucho ~~dinero~~. [1]

[PAUSA]

Segunda parte: Preguntas 21 a 24. Vas a oír la segunda parte de la entrevista dos veces. Escúchala y contesta a las preguntas **en español**. Tienes unos segundos para leer las preguntas.

- 21 ¿Por qué no se necesita otro periódico para los jóvenes?
..... [1]
- 22 ¿Qué decidieron hacer primero los miembros del grupo?
..... [1]
- 23 ¿Con quién fueron a hablar?
..... [1]
- 24 ¿Sobre qué escriben los miembros del grupo?
..... [1]

[Total: 9]

Sección 3

Ejercicio 1 Preguntas 25–30

Vas a oír una entrevista en la radio con Ramona, que cuenta sobre un proyecto de teatro que organizó en la ciudad de Mérida.

Escucha la entrevista con atención y contesta a las preguntas escribiendo una X en la casilla correcta.

Habrà una pausa durante la entrevista.

Vas a oír la entrevista dos veces, pero antes tienes unos segundos para leer las preguntas.

25 ¿Cuál es el objetivo principal del proyecto de teatro de Mérida?

- | | | | |
|----------|--------------------------|---------------------------------|-----|
| A | <input type="checkbox"/> | Atraer turistas. | |
| B | <input type="checkbox"/> | Hacer teatro moderno. | |
| C | <input type="checkbox"/> | Promocionar el teatro español. | |
| D | <input type="checkbox"/> | Enseñar a los jóvenes a actuar. | [1] |

26 El proyecto quería ofrecer...

- | | | | |
|----------|--------------------------|--------------------------------------|-----|
| A | <input type="checkbox"/> | teatro para menores de 10 años. | |
| B | <input type="checkbox"/> | teatro por Internet. | |
| C | <input type="checkbox"/> | algo diferente para jóvenes. | |
| D | <input type="checkbox"/> | comunicación entre las generaciones. | [1] |

27 El Ayuntamiento apoyó el proyecto porque...

- | | | | |
|----------|--------------------------|-------------------------------------|-----|
| A | <input type="checkbox"/> | ve que el proyecto trae beneficios. | |
| B | <input type="checkbox"/> | trabaja con el gobierno nacional. | |
| C | <input type="checkbox"/> | se preocupa poco por los jóvenes. | |
| D | <input type="checkbox"/> | quiere más información. | [1] |

[PAUSA]

28 La novedad este año fue hacer teatro...

A por la mañana.

B al aire libre.

C empezando a medianoche.

D sin escenario.

[1]

29 Los participantes tenían que...

A ser mayores de 18 años.

B ser estudiantes de la ciudad.

C dedicar mucho tiempo.

D tener mucha imaginación.

[1]

30 ¿Qué planes tiene Ramona?

A Repetir el proyecto en Mérida.

B Trabajar con gente más joven.

C Ir a vivir al extranjero.

D Apoyar proyectos en otros sitios.

[1]

[Total: 6]

Ejercicio 2 Preguntas 31–39

Vas a oír una entrevista de la radio con Jaime, campeón juvenil de moto trial. Escúchala con atención y contesta a las preguntas **en español**. Habrá dos pausas durante la entrevista. Vas a oír la entrevista dos veces, pero antes tienes unos segundos para leer las preguntas.

31 ¿Cuántos años tiene Jaime Bustos?

..... [1]

32 ¿Cómo es el terreno para las carreras de moto trial?

..... [1]

33 ¿Quién lo animó a practicar el deporte?

..... [1]

[PAUSA]

34 ¿Qué es lo que Jaime más quiere?

..... [1]

35 ¿Cómo llegó a ser campeón de España?

..... [1]

36 ¿Cuándo practica más horas al día?

..... [1]

[PAUSA]

37 Según Fernando, su entrenador, ¿de qué manera se entrena Jaime?

..... [1]

38 Además de ser comida sana, ¿qué otra ventaja tiene la manzana para Jaime?

..... [1]

39 ¿Por qué necesita Jaime comer bien?

..... [1]

[Total: 9]

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.